

Numérique, stratégies d'apprentissage et différenciation en LV

Stage du 9 et 11 mai 2017

+ Les avantages :

- Le numérique permet d'individualiser les approches et les activités.
- Cela facilite l'élaboration de stratégies propres à chaque élève dans les 5 A.L.
- Chaque élève peut prendre un chemin d'apprentissage différent pour développer les mêmes compétences avec des degrés d'acquisition différents selon leur rythme.
- Il permet de réaliser des productions tangibles et irréalisables sans numérique.

- Les limites :

- L'inégalité technique d'un établissement à l'autre.
- La prise en main chronophage du matériel et des applications.
- Le manque d'applications libres et non commerciales.

Récapitulatif des mises en œuvre pédagogiques présentées

Compréhension Orale

- Individualisée (Baladodiffusion)
- Guidage par un quiz (EdPuzzle)

Compréhension de l'écrit

- Classement sur images (Learningapps)

Mémorisation

- Quiz individuel (Quizlet)
- Quiz collectif (Kahoot!)
- Nuage de mots personnalisé (Tagul)

Expression Orale

- Individualisée / Coopérative (Baladodiffusion)
- En interaction (Webradio)
- Collective : brainstorming (Answergarden)

Expression Ecrite

- Image interactive (Genial.ly)
- Carte mentale (Mindmeister)
- Collaborative (Framapad, Madmagz)

Ressources

- Site support du stage (contenu, activités, ressources) :

<http://yapluka.weebly.com>

- Portail Langues (exemples d'usages d'applications numériques)

: <http://langues.ac-versailles.fr>

- Site du programme eTwinning (Communauté européenne de projets coopératifs et de formation professionnelle) : <http://www.etwinning.fr>